**Беседа.**

**Тема: Хочу ли я быть похожим на своих родителей.**

1. **Создание позитивного настроя.**

- Здравствуйте ребята! Меня зовут Светлана Николаевна. Я пришла к вам из 4 школы Я очень рада вас видеть. Мы собрались для того, чтобы пообщаться, побеседовать. Я хочу, чтобы вы почувствовали себя спокойно и уверенно. Я хочу подарить вам своё доброе и тёплое отношение. Улыбнёмся друг другу. Я хочу с вами подружиться. Подойдите ко мне и встаньте в круг, возьмитесь за руки. Передаю вам своё дружеское рукопожатие. Начинает учитель: « Я передаю свою дружбу, и она идет от меня к Ане, к Саше,… и наконец, возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше. Она меня греет в этот зимний день. Пусть это тепло не покидает и вас.

 **Занимайте свои места за партами.**

- Ребята, скажите, а где ещё можно почувствовать себя уютно, тепло, где вас любят и всегда ждут? *(Дома, в своей семье)*

1. **Игра.** По кругу *(ассоциации)* Что вы представляете, когда слышите слово «семья». *(Дети называют «папа, мама, и.т.д)*

*Я хочу прочитать для вас стихотворение.*

**Что может быть семьи дороже?**

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

 **3. Опишите вашу семью, в которой вы живёте, какая она.**

- Перед вами лежат ладошки, в каждый пальчик нужно вписать слова характеристики своей семьи.

 - Поднимите ваши ладошки и познакомьте со своей семьёй. *(Ответы детей).*

 **4. Человеческие качества.**

- Молодцы, интересно. Ребята, отгадайте, о ком я говорю. Это существо, наделенное сознанием, речью, вниманием, памятью, мышлением, способностью трудиться, создавать ценности, влиять на окружающий мир. *(Это человек)*

- Правильно. У вас на столе лежит белый лист. Переверните его. На листе нарисован человечек. Что ему нужно дорисовать? *(Лицо).*

* Представьте, что вы волшебники, наделите этого человечка человеческими качествами.
* Вы можете наделять этого человечка теми хорошими качествами, которыми обладают ваши мамы и папы.

 ***Дети, пишут качества на сердечках***

Итог: Посмотрите., какой получился у нас человечек ( учитель перечисляет качества). Наш герой впитал самые лучшие качества ваших родителей.

- А вы хотели бы быть похожими на своих родителей? В чём? *(Ответы учащихся.)*

- Хорошо. Для меня родители – это очень важные и дорогие люди. Они очень много для меня сделали.

Вспоминаю детство безмятежное
И глаза небесной чистоты,
Руки моей мамы нежные,
Голос папы и его черты.
Столько для меня вы в жизни сделали,
Чтоб смогла я человеком стать.
Наши чувства временем проверены,
И хочу за все «спасибо» вам сказать.

- Придите домой, обнимите своих родителей и скажите им «спасибо» за то, что они для вас делают.

***5. Игра «Аплодисменты».***

**Учитель**: А сейчас поиграем в игру, которая называется «Аплодисменты».

Встаньте, те:
- кто похож на маму?
Аплодисменты!
- кто похож на папу?
Аплодисменты!
- кто скучает по родителям, уезжая из дома?
Аплодисменты!
- в чьей семье занимаются спортом?
Аплодисменты!
- у кого нет секретов от родителей?
Аплодисменты!
- к кому приходят друзья в гости?
Аплодисменты!
-кто помогает родителям по дому?
Аплодисменты!
- кто любит свою семью, дорожит ей!
Аплодисменты!

**6. Учитель:** Наша беседа подходит к концу. Похлопайте в ладоши, кому было интересно на уроке. (***Дети хлопают***)

А теперь давайте встанем в круг и скажем друг другу «Мне было хорошо с тобой» (***дети встают в круг, повторяют слова и хлопают в ладоши друг другу***)

**Учитель:** - Мне с вами было интересно пообщаться. У меня для вас есть маленький подарок. Мои ученики из 4 школы из 2 класса очень старались и сделали для вас поделку – символ нового года. Это – обезьянка. Я вам её дарю. Пусть этот символ принесёт в ваш дом радость, здоровье и успех. Спасибо!